

## 2024年度学校関係者評価委員評価一覧

評価 5. 良い 4. やや良い 3. 普通 2. やや悪い 1. 悪い 0. 不明
--

## 基準1 教育理念・目的・育人人材像など

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
1-1 理念・目的・育人人材像は、定められているか	3.75	
1-2 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか	3.81	
1-3 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を掲げているか	3.72	

## 基準2 学校運営

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
2-4 理念等に沿った運営方針を定めているか	3.40	奥出雲にも定着できる仕組みが必要。
2-5 理念等を達成するための事業計画を定めているか	4.00	
2-6 学校運営のための組織を整備しているか	3.00	
2-7 人事・給与に関する制度を整備しているか	3.25	

## 基準3 教育活動

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
3-8 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか	3.45	注文式教育を拡充させ、社会や企業のニーズに合致させた授業が増えることを期待。
3-9 教育課程について、企業など外部の意見を反映しているか	3.88	
3-10 学生等による授業評価を実施しているか	3.50	
3-11 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか	3.92	
3-12 教員の資質向上への取り組みを行っているか	3.71	

## 基準4 教育成果

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
4-13 就職率の向上が図られているか	3.63	就職率向上のため、企業や業界との関係を深める必要がある。
4-14 国家試験合格率の向上が図られているか	3.43	

## 基準5 学生支援

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
5-15 退学率の低減が図られているか	4.00	・学生に対しての細かいフォローやケアは引き続き継続すること。 ・今後、留学生対応で、日本語のフォローなども必要になる。
5-16 学生相談に関する体制を整備しているか	3.89	
5-17 学生の健康管理を行う体制を整備しているか	3.56	
5-18 課外活動に対する支援体制を整備しているか	3.78	
5-19 保護者との連携体制を構築しているか	3.60	

## 基準6 教育環境

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
6-20 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか	3.83	・来年度以降の教室数と、生活支援(学生食堂・寮など)の充実を望む。
6-21 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	3.00	

## 基準7 学生の募集と受け入れ

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
7-22 学生募集を適切、かつ、効果的に行っているか	2.86	・リモート試験でのトラブルの対処法の検討が必要。 ・審査基準の明確化が必要。
7-23 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	2.33	
7-24 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか	3.33	

## 基準8 財務

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
8-25 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	3.00	
8-26 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか	3.50	
8-27 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか	4.00	

## 基準9 法令等の遵守

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
9-28 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか	4.20	
9-29 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	3.89	
9-30 自己評価や学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか	4.00	
9-31 自己評価結果や学校関係者評価結果を公表しているか	3.67	
9-32 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか	3.67	

## 基準10 社会貢献

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
10-33 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4.11	・学生が定住するには職場が足りないので、町や企業に要請し連携する必要がある。
10-34 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	4.20	

## 基準11

点検項目	学校評価	問題点・改善事項
11-35 留学生の受け入れへの戦略について	5.00	・日本語の能力について、よりレベルを上げていく必要がある。
11-36 留学生の受け入れへの実施状況について	3.11	
11-37 留学生の学習体制及び評価・生活指導についての学内指導体制	3.00	
11-38 学習成果の国内外での評価体制	3.50	